

## **PÁLYÁZATI FELHÍVÁS**

**a**

### **Társadalmi Megújulás Operatív Program**

**Szakképző intézmények felkészülésének támogatása a rövidebb képzési idejű szakképzés bevezetésére.**

**könnyített elbírálású  
pályázati felhívásához**

**Kódszámok:**

**TÁMOP-2.2.5.A-12/1**

**TÁMOP-2.2.5.B-12/1**



A projektek az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósulnak meg.

## **A. A TÁMOGATÁS CÉLJA ÉS HÁTTERE**

### **Alapvető cél és háttér információ**

Magyarország versenyképességének javítását, tíz év alatt egymillió új munkahely teremtését hét kitörési pont, köztük a foglalkoztatási program mentén foglalja össze a 2011 januárjában elindult Új Széchenyi Terv.

A foglalkoztatási program kijelöli a szakképzés rendszerének fejlesztése prioritás céljait, nevezetesen, hogy a szakképzés járuljon hozzá a foglalkoztatási szint emeléséhez és a gazdasági növekedéshez, valamint olyan szakképzési struktúra jöjjön létre, amellyel biztosítható a munkaerő-piaci kereslet és kínálat egyensúlya, továbbá a szakképzésbe fektetett egyéni és társadalmi források hasznosulása. A Széll Kálmán Terv – Magyar Munka Terv hasonló elveket rögzít.

Az **Új Széchenyi Terv** középpontjában a foglalkoztatás dinamikus bővítése áll: az a törekvés vezérli a gazdaság- és társadalomfejlesztő programot, hogy tíz év alatt egymillió új és adózó munkahely jöjjön létre Magyarországon. A foglalkoztatási problémák valódi és tartós megoldásához a vállalkozókon keresztül vezet az út, tőlük várható a munkahelyteremtés. Az állami fejlesztés- és támogatáspolitikával járul hozzá a munkahelyek létrejöttéhez, hogy világosan látható és a gazdasági élet szereplői által is támogatott, az állam és a gazdasági szereplők által együttesen kialakított súlypontokat határoz meg a gazdaságfejlesztésben. Az Új Széchenyi Terv meghatározza azokat a kitörési pontokat, amelyekről a gazdaság egészének dinamizálása várható. Ezek:

1. Gyógyító Magyarország – Egészségipar
2. Megújuló Magyarország – Zöld gazdaságfejlesztés
3. Otthonteremtés – Lakásprogram
4. Vállalkozásfejlesztés – Üzleti környezet fejlesztés
5. Tudomány – Innováció – Növekedés
6. Foglalkoztatás
7. Közlekedés – Tranzitgazdaság

A gazdaság és a munkaerőpiac változása folyamatos alkalmazkodást kíván meg a munkavállalóktól és a vállalkozásoktól egyaránt. A Társadalmi Megújulás Operatív Program Az alkalmazkodóképesség javítása című 2. prioritása az alkalmazkodóképességet tágran értelmezve azokat a programokat támogatja, amelyek a különböző intézményrendszereknek a változásokhoz való igazodását, a gazdasági-társadalmi kihívásoknak való megfelelést szolgálják.

A szakképzési rendszer átalakításáról szóló koncepció rögzíti az átalakítás fő céljait és elemeit. A változtatások célja, hogy a képzési szerkezet a szakirányok és a létszámok vonatkozásában is igazodjon a gazdaság igényeihez, versenyképesebb tudást tudjon nyújtani a fiataloknak, az intézményrendszer hatékonyabban, átláthatóbban működjön.

Az - elsősorban - iskolai rendszerű szakképzésből megfelelő mennyiségében és minőségében kibocsátott szakképesítéssel rendelkező fiatal a gazdaság szakmai erőforrás-igényének folyamatos utánpótlását szolgálja. A képzési-kibocsátási folyamat zavartalan működtetéséhez a szakképzés rendszerének lényegi, a szakképzés minden elemére kiterjedő változtatására volt szükség, melynek elsődleges jogszabályi környezetét az új szakképzési törvény megalkotása és hatályba lépése megteremtette.

A szakképzés reformintézkedései közül a hároméves szakiskolai képzés, illetve ezzel összefüggésben az átjárható, egymásra épülő és egymást kiegészítő, duális jellegű rendszer kialakítása a munkaerőpiac igényei tekintetében a hatékonyságot, a foglalkoztathatóságot szolgálja.

A szakképzési törvény 2013. szeptember 1-jétől az iskolai rendszerű képzésben kötelezően előírja az új típusú, általánosan hároméves szakiskolai és az ágazati szakközépiskolai

szakképzés bevezetését. Az új típusú szakképzési rendszerre történő „átállás” a fenti célok teljesülését segíti.

Jelen pályázati konstrukció

**„A” komponense** keretében az új típusú szakképzés **egy tanévvel korábbi** bevezetését támogatjuk, a 2013/2014. tanévi kötelező bevezetés előkészítését vállaló, innovációra kész szakképző intézmények részesülhetnek támogatásban, a törvény bevezetéséből adódó új feladatok magas színvonalú teljesítése, a fejlesztések elindítása, a korszerű képzési struktúra mielőbbi stabilizálása és a megújult képzési tartalmak hatékony disszeminációja érdekében.

**„B” komponense** keretében az új típusú szakképzés 2013/2014. tanévi **kötelező bevezetését** támogatjuk, a szakképző intézmények részesülhetnek támogatásban, a törvény bevezetéséből adódó új feladatok magas színvonalú teljesítése, a fejlesztések elindítása, a korszerű képzési struktúra mielőbbi stabilizálása és a megújult képzési tartalmak hatékony disszeminációja érdekében.

## Részcélok

Részcélok az „A” komponens esetében:

- Munkacsoportok alakulása az új típusú szakképzés bevezetésének előkészítése céljából.
- A munkacsoportokban résztvevő közismereti tantárgyakat tanító pedagógusok felkészülése (amennyiben vannak ilyen, a projektben érintett pedagógusok) az új típusú szakképzés bevezetésére képzéseken való sikeres részvétellel valamint a munkacsoportok által készített munkatervben foglaltak szerint.
- Együttműködő partnerek (iskolák, gyakorlati képzési helyek, szakmai szervezetek, kamarák) felkutatása és dokumentált együttműködés kialakítása a projekt teljes időszaka alatt; melynek során az új típusú szakképzés sikeres bevezetése érdekében szervezett rendezvényeken valamint az intézményi dokumentumok kialakításában részt vesznek. Kötelezően legalább egy partnert kell bevonni, a fenti célok teljesítése érdekében (két „A” komponensben nyertes pályázó intézmény nem lehet egymás partnere. Javasolt partneri együttműködések: „A”-„B” komponens nyertes iskolái, „A” komponensben nyertes iskola - nem nyertes iskola,).

Részcélok a „B” komponens esetében:

- Munkacsoportok alakulása az új típusú szakképzés bevezetésének előkészítése céljából.
- A munkacsoportokban résztvevő közismereti tantárgyakat tanító pedagógusok (amennyiben vannak ilyen, a projektben érintett pedagógusok) felkészülése az új típusú szakképzés bevezetésére képzéseken való sikeres részvétellel valamint a munkacsoportok által készített munkatervben foglaltak szerint.
- Együttműködő partnerek (iskolák, gyakorlati képzési helyek, szakmai szervezetek, kamarák) felkutatása és dokumentált együttműködés kialakítása a projekt teljes időszaka alatt; melynek során az új típusú szakképzés sikeres bevezetése érdekében szervezett rendezvényeken valamint az intézményi dokumentumok kialakításában részt vesznek. Kötelezően legalább egy partnert kell bevonni, a fenti célok teljesítése érdekében (a két „B” komponensben nyertes pályázó intézmény nem lehet egymás partnere. Javasolt partneri együttműködések: „A”-„B” komponens nyertes iskolái, „B” komponensben nyertes iskola - nem nyertes iskola).

## Rendelkezésre álló forrás

A pályázat meghirdetésekor az elszámolható közkiadásokra<sup>1</sup> rendelkezésre álló keretösszeg az „**A**” komponens esetében a **konvergencia** régiókban **4 milliárd forint**.

A pályázat meghirdetésekor az elszámolható közkiadásokra<sup>2</sup> rendelkezésre álló keretösszeg a „**B**” komponens esetében a **konvergencia** régiókban **0,5 milliárd forint**.

Jelen kiírás forrását az Európai Szociális Alap és Magyarország költségvetése társfinanszírozásban biztosítja.

## B. PÁLYÁZÓK KÖRE

### Jogi forma

Jelen pályázati kiírás keretében a Kt. 33. § (1) a-c bekezdései szerinti valamint a nemzeti köznevelésről szóló törvény 20.§ (1) b, c bekezdésében megfogalmazott többcélú közoktatási intézmények a B. pontban felsorolt nevelési, oktatási célú tevékenységet folytató intézményegységükkel pályázhatnak.

A felsorolt nevelési-oktatási intézménytípusok közül az alábbi szervezetek fenntartásában állók pályázhatnak GFO besorolással, a statisztikai számjel elemeiről és nomenklatúráiról szóló 21/2012. (IV.16.) KIM rendelet alapján):

- Központi költségvetési szervek
  - o GFO 311 - Központi költségvetési irányító szerv,
  - o GFO 312 - Központi költségvetési szerv

- Helyi és helyi kisebbségi önkormányzati költségvetési szervek
  - o GFO 321 - Helyi önkormányzat,
  - o GFO 322 - Helyi önkormányzat költségvetési szerv,

---

A 2007-2013 programozási időszakban az Európai Regionális Fejlesztési Alapból, az Európai Szociális Alapból és a Kohéziós Alapból származó támogatások felhasználásának rendjéről szóló 4/2011. (I.28.) Korm. rendelet 2. § (1) bekezdés 16a pontja értelmében közkiadásnak minősül: az 1083/2006/EK tanácsi rendelet 2. cikk 5. pontja szerinti kiadás, amelynek részét képezi az uniós és a központi költségvetési támogatásokon kívül a közbeszerzésekről szóló 2011. évi CVII. törvény 6. § (1) bekezdés a)-f) pontja alapján ajánlatkérőnek minősülő közzsféra szervezet kedvezményezett által biztosított elismerhető saját forrás.

A 1083/2006/EK tanácsi rendelet 2. cikk 5. pontja alapján: „közkiadás”: a műveletek finanszírozásához nyújtott bármely, az állam, a regionális és helyi hatóságok, az Európai Közösségek költségvetéséből származó közpénzből való hozzájárulás, amely kapcsolódik a strukturális alapokhoz és a Kohéziós Alaphoz, továbbá bármely hasonló kiadás. A műveletek finanszírozásához nyújtott bármely olyan hozzájárulás, amely egy vagy több regionális vagy helyi hatóság közjogi intézményei vagy társulásai, vagy az építési beruházásra, az árubeszerzésre és a szolgáltatásnyújtásra irányuló közbeszerzési szerződések odaítélési eljárásainak összehangolásáról szóló, 2004. március 31-i 2004/18/EK európai parlamenti és tanácsi irányelvvel összhangban eljáró közjogi intézmények költségvetéséből származik, hasonló kiadásnak tekintendő.

A közzsféra szerv Pályázó definíciója a Pályázati Útmutató F7 pontjában található.

- o GFO 371 – Helyi nemzetiségi önkormányzat,
- o GFO 372 – Helyi nemzetiségi önkormányzat költségvetési szerv,
- o GFO 373 – Helyi nemzetiségi önkormányzat jogi személyiséggel rendelkező társulása
- o GFO 351 – Országos nemzetiségi önkormányzat,
- o GFO 352 – Országos nemzetiségi önkormányzat költségvetési szerv,
- o GFO 353 – Országos nemzetiségi önkormányzatok jogi személyiségű társulása

· önkormányzati társulások (kérjük megjelölni a társulás nevében eljáró önkormányzatot)

- o GFO 326 – Többcélú kistérségi társulás,
- o GFO 327 – Helyi önkormányzatok jogi személyiségű társulása,
- o GFO 328 – Területfejlesztési önkormányzati társulás,

· non-profit szervezetek:

- egyesületek

- o GFO 529 – Egyéb egyesület
- o GFO 551 - Egyház,
- o GFO 555 – Nyilvántartásba vett belső egyházi jogi személy
- o GFO 559 – Egyéb egyházi szervezet

- alapítványok

- o GFO 561 - Közalapítvány,
- o GFO 562 – Közalapítvány önálló intézménye,
- o GFO 569 – Egyéb alapítvány
- o GFO 572 – Nonprofit Kft.
- o GFO 573 – Nonprofit Rt.

- egyesülés (GFO 591)

- egyéb, jogi személyiségű non-profit szervezet (GFO 599)

- Egyéb jogi személyiség nélküli nonprofit szervezet (GFO 699)

Jelen kiírás keretében nem pályázhatnak a jogi személyiséggel rendelkező forprofit gazdálkodó szervezetek, egyéni vállalkozók fenntartásában működő nevelési-oktatási intézmények.

Jelen pályázati kiírás keretében konzorciumok **nem pályázhatnak.**

Amennyiben a projekt megvalósításához együttműködő partner bevonása szükséges, akkor az együttműködő partner támogatásban nem részesül, a Támogatói Okirat nem nevesíti.

## C. A PÁLYÁZAT TARTALMA

### **Az „A” komponens esetében:**

A TÁMOP-2.2.5 projekt a pályázó szakképző iskoláknak támogatást nyújt az új típusú szakképzés elindításához, a bevezetés feltételeként meghatározott dokumentumok elkészítéséhez.

A pályázó vállalja – a pályázati kiírásban megjelentetett szakképesítések köréből választva – az új típusú képzés bevezetését, alkalmazva az előírás szerinti, a szakképesítésre vonatkozó szakmai és vizsgakövetelményt, továbbá **a szakképzési tantervi ajánlást, illetve az ajánlás alapján elkészített helyi tanterv és szakmai program megvalósítását. A támogatott intézményben foglalkoztatott, az új típusú szakképzés bevezetésében érintett pedagógusok munkacsoportokat alakítanak, s szakmai megvalósítóként a kiírásban meghatározott feladatokat teljesítik.**

Az iskolák a Nemzeti Munkaügyi Hivatal Szakképzési és Felnőttképzési Igazgatósága által koordinált fejlesztési munka eredményeként elkészített szakképzési tantervi ajánlásokat adaptálják és a pedagógiai program részeként helyi tantervet, valamint szakmai programot készítenek. Az adaptációs munka kiterjedhet az iskolai rendszerű szakiskolai szakképzés hároméves, az iskolai rendszerű szakiskolai szakképzés közismereti tartalmakat nélkülöző kétéves, a felnőttoktatás nappali és esti munkarendje szerint folytatható képzései, valamint az érettségi végzettséghez kötött szakképesítés elsajátítására szolgáló szakképzésekre.

Az új képzést bevezető iskolák segítséget kapnak a képzés tapasztalatainak dokumentálásához, a tanügyi dokumentumaik (tanmenet, fejlesztési tervek, munkaprogramok) elkészítéséhez, a közismereti és szakmai tartalom elsajátítását hatékonyan támogató pedagógiai módszerek alkalmazásához. Az iskolák a szakmai tapasztalataikat megosztó rendezvényeket szerveznek a képzésben érintett partnereik és a társiskolák számára.

Az új képzési program kísérleti kipróbálása, majd a bevalás vizsgálatának eredményei alapján a szükséges korrekciók elkészülnek annak érdekében, hogy a kerettanterveket szélesebb körben is ajánlani, illetve alkalmazni lehessen.

#### **A pályázat célcsoportja:**

- Közvetlen célcsoport, a támogatott intézményben tanuló diákok, akik az új típusú képzés bevezetésében vesznek részt.
- Közvetett célcsoport, a támogatott intézményben foglalkoztatott pedagógusok, valamint az intézményben tanuló diákok, akik nem vesznek részt az új típusú képzés bevezetésében (a pályázatban, költség részükre nem elszámolható)

#### **A projekt szakmai megvalósítása:**

- Szakmai megvalósító az a kedvezményezett intézményben alkalmazott pedagógus, aki megbízásos jogviszony, munkaviszony vagy vállalkozói szerződés keretében vesz részt a projektben létrehozott munkacsoportban. A munkacsoportban 2-6 fő vehet részt; egy pedagógus csak egy munkacsoportban vehet részt. Egy projektben minimum két munkacsoport felállítása szükséges, a munkacsoportok közül legalább egy kötelezően közismereti munkacsoport, amennyiben van olyan, a projektben érintett szakképzés, amelynek keretében, a szakmai oktatással párhuzamosan közismereti oktatás is folyik.
- Egy szakképesítéshez maximum kettő munkacsoport létrehozása lehetséges.
- Szakképesítésenként minimum egy munkacsoport felállítása kötelező.

**A pályázó szakképző iskoláknak a projekt céljainak elérése érdekében együttműködésekkel kell létrehozniuk, a következő partnerszervezetekkel:**

- szakképző iskolák,
- gyakorlati képzési helyek,
- szakmai szervezetek,
- kamarák

#### **Az együttműködés tartalma:**

- Szakképesítés bevezetésével kapcsolatos dokumentumok átadása a támogatásban nem részesült iskolának (szakmai program, nappali, esti, levelező stb. munkarend szerinti óratervek, tanmenetek, óravázlatok, feladatgyűjtemények)
- Hagyományostól eltérő munkaformák átadása, bemutatása (pl. projekt megvalósításáról)
- Közismereti és szakmai tantárgyi integráció megvalósításának tapasztalati, információk közvetítése

### **A „B” komponens esetében:**

A TÁMOP-2.2.5 projekt a pályázó szakképző iskoláknak támogatást nyújt az új típusú szakképzés elindításához, a bevezetés feltételeként meghatározott dokumentumok elkészítéséhez.

A pályázó vállalja – a pályázati kiírásban megjelölt szakképesítések köréből választva – az új típusú képzés bevezetését, alkalmazva a szakképesítésre vonatkozó szakmai és vizsgakövetelményt, továbbá **a szakképzési kerettantervet, illetve az ennek alapján elkészített helyi tanterv és szakmai program megvalósítását. A támogatott intézményben foglalkoztatott, az új típusú szakképzés bevezetésében érintett pedagógusok munkacsoportokat alakítanak, s szakmai megvalósítóként a kiírásban meghatározott feladatokat teljesítik.**

Az iskolák a Nemzeti Munkaügyi Hivatal Szakképzési és Felnőttképzési Igazgatósága által koordinált fejlesztési munka eredményeként elkészített szakképzési tanterveket adaptálják és a pedagógiai program részeként helyi tantervet, valamint szakmai programot készítenek. Az adaptációs munka kiterjedhet az iskolai rendszerű szakiskolai szakképzés hároméves, az iskolai rendszerű szakiskolai szakképzés közismereti tartalmakat nélkülöző kétéves, a felnőttoktatás nappali és esti munkarendje szerint folytatható képzései, valamint az érettségi végzettséghez kötött szakképesítés elsajátítására szolgáló szakképzésekre.

Az új képzést bevezető iskolák segítséget kapnak a képzés tapasztalatainak dokumentálásához, a tanügyi dokumentumaik (tanmenet, fejlesztési tervek, munkaprogramok) elkészítéséhez, a közismereti és szakmai tartalom elsajátítását hatékonyan támogató pedagógiai módszerek alkalmazásához. Az iskolák a szakmai tapasztalataikat megosztó rendezvényeket szerveznek a képzésben érintett partnereik és a társiskolák számára.

### **A pályázat célcsoportja:**

- Közvetlen célcsoport, a támogatott intézményben tanuló diákok, akik az új típusú képzés bevezetésében vesznek részt.
- Közvetett célcsoport, a támogatott intézményben foglalkoztatott pedagógusok, valamint az intézményben tanuló diákok, akik nem vesznek részt az új típusú képzés bevezetésében (a pályázatban, költségre nem elszámolható)

### **A projekt szakmai megvalósítása:**

- Szakmai megvalósító az a kedvezményezett intézményben alkalmazott pedagógus, aki megbízási jogviszony, munkaviszony vagy vállalkozói szerződés keretében vesz részt a projektben létrehozott munkacsoportban. A munkacsoportban 2-6 fő vehet részt; egy pedagógus csak egy munkacsoportban vehet részt. Egy projektben minimum két munkacsoport felállítása szükséges, a munkacsoportok közül legalább egy kötelezően közismereti munkacsoport, amennyiben van olyan, a projektben érintett szakképzés, amelynek keretében, a szakmai oktatással párhuzamosan közismereti oktatás is folyik.
- Egy szakképesítéshez maximum kettő munkacsoport létrehozása lehetséges.
- Szakképesítésenként minimum egy munkacsoport felállítása kötelező.

**A pályázó szakképző iskoláknak a projekt céljainak elérése érdekében együttműködésekkel kell létrehozniuk, a következő partnerszervezetekkel:**

- szakképző iskolák,
- gyakorlati képzési helyek,
- szakmai szervezetek,
- kamarák

**Az együttműködés tartalma:**

- Hagyományostól eltérő munkaformák átadása, bemutatása (pl. projekt megvalósításáról)
- Közismereti és szakmai tantárgyi integráció megvalósításának tapasztalatait rögzítő információk közvetítése

**Támogatható tevékenységek köre**

	<b>Fő tevékenységek</b>	<b>„A” komponens esetében megvalósítandó tevékenységek</b>	<b>„B” komponens esetében megvalósítandó tevékenységek</b>
<b>PROJEKT ELŐKÉSZÍTÉSE</b>			
1.	<u>Projekt előkészítése</u> (Projekt kezdő időpontját megelőzően elvégzett tevékenységek)	<p>Projektenként 1 darab <b>szükségletfelmérés-helyzetfeltárás</b> (a dokumentum 3-5 oldal terjedelmű), melyben a lent felsoroltakat kötelezően be kell mutatni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a projektben résztvevő személyek bemutatása (menedzsmentet alkotók bemutatása, új szakképesítés szerint tanuló csoport/osztály bemutatása, munkacsoportban szakmai megvalósítóként tevékenykedők bemutatása)</li> <li>- milyen tevékenységeket szeretnének megvalósítani a projekt során</li> <li>- tevékenységek időbeni ütemezése hogyan alakul (Gantt-diagram)</li> <li>- a szakmai, közismereti tananyagtartalmak elsajátításakor alkalmazott módszerek bemutatása</li> <li>- projekt során megvalósítandó szakmai tevékenységek és azok indokoltságának bemutatása</li> <li>- a projekt végén várható/tervezett eredmények bemutatása</li> <li>- az intézmény képzési struktúrájának bemutatása</li> <li>- mely szakképesítések</li> </ul>	<p>Projektenként 1 darab <b>szükségletfelmérés-helyzetfeltárás</b> (a dokumentum 3-5 oldal terjedelmű), melyben a lent felsoroltakat kötelezően be kell mutatni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a projektben résztvevő személyek bemutatása (menedzsmentet alkotók bemutatása, új szakképesítés szerint tanuló csoport/osztály bemutatása, munkacsoportban szakmai megvalósítóként tevékenykedők bemutatása)</li> <li>- milyen tevékenységeket szeretnének megvalósítani a projekt során</li> <li>- tevékenységek időbeni ütemezése hogyan alakul (Gantt-diagram)</li> <li>- a szakmai, közismereti tananyagtartalmak elsajátításakor alkalmazott módszerek bemutatása</li> <li>- projekt során megvalósítandó szakmai tevékenységek és azok indokoltságának bemutatása</li> <li>- a projekt végén várható/tervezett eredmények bemutatása</li> <li>- az intézmény képzési struktúrájának bemutatása</li> </ul>



		<p>bevonásával, hány tanuló részvételével fogja megvalósítani a projektet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a projekt segítségével hogyan kezdi meg az új szakképesítések bevezetését</li> <li>- a tervezett pedagógus képzések bemutatása, kapcsolódása a szakképzés átalakításához</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mely szakképesítések bevonásával, hány tanuló részvételével fogja megvalósítani a projektet</li> <li>- a projekt segítségével hogyan kezdi meg az új szakképesítések bevezetését</li> <li>- a tervezett pedagógus képzések bemutatása, kapcsolódása a szakképzés átalakításához</li> </ul>
2.		<b>Szaktanácsadói szolgáltatások</b> igénybevétele	<b>Szaktanácsadói szolgáltatások</b> igénybevétele
3.		Iskolai <b>alapidokumentumok</b> módosításának előkészítése, a módosítás folyamatának koordinálása	
4.		<b>Pedagógiai szakmai program</b> elkészítése	
<b>A PROJEKT MEGVALÓSÍTÁS SZAKASZA</b>			
5.	<u>2013./2014.Tanév előkészítése</u> A projekt megkezdését követően		Iskolai <b>alapidokumentumok</b> módosításának előkészítése, a módosítás folyamatának koordinálása
6.	elvégezendő tevékenység (projekt kezdő időpontját követően elvégezendő).		<b>Pedagógiai szakmai program</b> elkészítése
<b>Szakmai megvalósító kötelező feladatai</b>			
7.	<u>Szakmai megvalósítók tevékenységei</u> A projekt megkezdését követően	a munkacsoport működtetése munkaterv alapján (jelenléti ív, műhely foglalkozás jegyzőkönyvének elkészítése havi rendszerességgel)	a munkacsoport működtetése munkaterv alapján (jelenléti ív, műhely foglalkozás jegyzőkönyvének elkészítése havi rendszerességgel)
8.	elvégezendő tevékenység (projekt kezdő időpontját követően)	szakmai (közismereti) tartalmak hatékony tanítás-tanulástechnikáját támogató módszertanok gyakorlati alkalmazása (bemutató órák,	szakmai (közismereti) tartalmak hatékony tanítás-tanulástechnikáját támogató módszertanok gyakorlati alkalmazása (bemutató órák,

	elvégezendő).	projekt technikák alkalmazása, kooperatív együttműködések)	projekt technikák alkalmazása, kooperatív együttműködések)
9.		bemutató órák megtartása a projekt időtartama alatt, a kedvezményezett intézmény pedagógusainak. A munkacsoportokban résztvevő személyeknek kötelezően egy alkalommal bemutató órát kell tartaniuk (egy szakmai megvalósító/egy bemutató óra megtartása kötelező).	bemutató órák megtartása a projekt időtartama alatt, a kedvezményezett intézmény pedagógusainak. A munkacsoportokban résztvevő személyeknek kötelezően egy alkalommal bemutató órát kell tartaniuk (egy szakmai megvalósító/egy bemutató óra megtartása kötelező).
10.		szakmai, módszertani támogatás, mentor szerep vállalása intézményen belül	szakmai, módszertani támogatás, mentor szerep vállalása intézményen belül
11.		szakmai dokumentumok elkészítése (minden tantárgyra elkészített tanmenet, szakmai (közismereti) projekt munkaterv, fejlesztési koncepciók, feladatgyűjtemény, tanítási segédlet,)	szakmai dokumentumok elkészítése (minden tantárgyra elkészített tanmenet, szakmai (közismereti) projekt munkaterv, fejlesztési koncepciók, feladatgyűjtemény, tanítási segédlet,)
12.		szakmai értékelés elkészítése a projekt eredményeiről; projekt fizikai befejezését követően, kötelezően elkészítendő 3-5 oldalas dokumentum	szakmai értékelés elkészítése a projekt eredményeiről; projekt fizikai befejezését követően, kötelezően elkészítendő 3-5 oldalas dokumentum
13.		A TÁMOP 2.2.1 kiemelt projekt részeként megvalósuló kerettanterv fejlesztés során felmerülő igények esetén <b>beszámoló benyújtása</b> a kerettantervek bevalásáról, az oktatásban történő alkalmazásáról (tananyagtartalom, tananyag eloszlása, tananyaghoz rendelt óraszámok megfelelése, módszertanok alkalmazása, közismeret és szakmai tartalom aránya, közismereti és szakmai tartalmak közötti integráció és koncentráció megvalósításának bemutatása)	A TÁMOP 2.2.1 kiemelt projekt részeként megvalósuló kerettanterv fejlesztés során felmerülő igények esetén <b>beszámoló benyújtása</b> a kerettantervek bevalásáról, az oktatásban történő alkalmazásáról (tananyagtartalom, tananyag eloszlása, tananyaghoz rendelt óraszámok megfelelése, módszertanok alkalmazása, közismeret és szakmai tartalom aránya, közismereti és szakmai tartalmak közötti integráció és koncentráció

			megvalósításának bemutatása)
14.			iskolai alap dokumentumok elkészítése (pedagógiai program, helyi tanterv, szakmai program)
15.		A projekthez kapcsolódó nyitó és záró <b>rendezvények</b> .	A projekthez kapcsolódó nyitó és záró <b>rendezvények</b> .
16.		<b>Jó gyakorlatok</b> bemutatása, átadása, disszeminációs rendezvény megtartása.	<b>Jó gyakorlatok</b> bemutatása, átadása, disszeminációs rendezvény megtartása.
17.	<u>Egyéb kötelezően elvégezendő tevékenységek:</u>	<p>A szakmai megvalósítók, <b>munkacsoportokban résztvevő közismereti tárgyakat tanító pedagógusok képzése (amennyiben a projektben érintett szakképzések közül legalább egy keretében folyik közismereti oktatás is)</b>, a következő feltételekkel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kizárólag új típusú szakképzést támogató szakmai és tanítás módszertani képzések támogathatóak;</li> <li>- a szakmai megvalósítók csak egy képzésben vehetnek részt;</li> <li>- szakképesítésenként minimum 1 fő, maximum 4 fő képzésen való részvétele támogatható;</li> <li>- a képző intézménynek és a képzésnek is akkreditálnak kell lennie</li> <li>- a képzés minimum 30 órás és a kötelező pedagógus továbbképzésbe beszámítható</li> <li>- maximum elszámolható képzési költség 150 e Ft/fő ,mely tartalmazza a szakmai megvalósítók képzéséhez tartozó útiköltséget,jegyzet, szállás-ellátás költséget</li> <li>- képzésben résztvevő szakmai megvalósító helyettesítési költsége, a közalkalmazottakról szóló</li> </ul>	<p>A szakmai megvalósítók, <b>munkacsoportokban résztvevő közismereti tárgyakat tanító pedagógusok képzése (amennyiben a projektben érintett szakképzések közül legalább egy keretében folyik közismereti oktatás is)</b>, a következő feltételekkel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kizárólag új típusú szakképzést támogató szakmai és tanítás módszertani képzések támogathatóak;</li> <li>- a szakmai megvalósítók csak egy képzésben vehetnek részt;</li> <li>- szakképesítésenként minimum 1 fő, maximum 4 fő képzésen való részvétele támogatható;</li> <li>- a képző intézménynek és a képzésnek is akkreditálnak kell lennie</li> <li>- a képzés minimum 30 órás és a kötelező pedagógus továbbképzésbe beszámítható</li> <li>- maximum elszámolható képzési költség 150 e Ft/fő ,mely tartalmazza a szakmai megvalósítók képzéséhez tartozó útiköltséget,jegyzet,</li> </ul>

		1992. évi XXXIII. törvény végrehajtásáról a közoktatási intézményekben szóló 138/1992. (X. 8.) kormányrendelet 11/A-D § alapján számolható el	szállás-ellátás költséget - képzésben résztvevő szakmai megvalósító helyettesítési költsége, a közalkalmazottakról szóló 1992. évi XXXIII. törvény végrehajtásáról a közoktatási intézményekben szóló 138/1992. (X. 8.) kormányrendelet 11/A-D § alapján számolható el
18.		Projekt fizikai befejezésekor elkészítendő, komplex <b>tájékoztató kiadvány</b> elkészítése (az új típusú szakképzés bevezetésének tapasztalatairól, továbbfejlesztés céljairól).	Projekt fizikai befejezésekor elkészítendő, komplex <b>tájékoztató kiadvány</b> elkészítése (az új típusú szakképzés bevezetésének tapasztalatairól, továbbfejlesztés céljairól).
19.		Pályaválasztási <b>rendezvényen</b> való részvétel.	Pályaválasztási <b>rendezvényen</b> való részvétel.
20.		A projekt megvalósítása alatt harmadik féltől igénybevett <b>szaktanácsadói szolgáltatások</b> igénybevétele (kizárólag az új módszerekhez kapcsolódóan).	A projekt megvalósítása alatt harmadik féltől igénybevett <b>szaktanácsadói szolgáltatások</b> igénybevétele (kizárólag az új módszerekhez kapcsolódóan).
21.	<u>Egyéb támogatható tevékenységek</u>	A szakképesítés megszerzéséhez kötődő, tanulmányi célú intézményen kívüli, legfeljebb egy napos <b>program(ok)</b> megvalósítása szakmai megvalósítók és a közvetlen célcsoporttagok részvételével.	A szakképesítés megszerzéséhez kötődő, tanulmányi célú intézményen kívüli, legfeljebb egy napos <b>program(ok)</b> megvalósítása szakmai megvalósítók és a közvetlen célcsoporttagok részvételével.
22.		Az iskola által bevezetésre kerülő szakképesítéshez kapcsolódó, a tananyag elsajátítását támogató szemléltető <b>eszközök</b> , taneszközök beszerzése.	Az iskola által bevezetésre kerülő szakképesítéshez kapcsolódó, a tananyag elsajátítását támogató szemléltető <b>eszközök</b> , taneszközök beszerzése.
23.		A szakmai megvalósítók, <b>munkacsoportokban résztvevő pedagógusok képzése</b> , a következő	A szakmai megvalósítók, <b>munkacsoportokban résztvevő pedagógusok képzése</b> , a következő

		<p>feltételekkel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kizárólag új típusú szakképzést támogató szakmai és tanítás módszertani képzések támogathatóak;</li> <li>- a szakmai megvalósítók csak egy képzésben vehetnek részt;</li> <li>- szakképesítésenként maximum 4 fő képzésen való részvétele támogatható;</li> <li>- a képző intézménynek és a képzésnek is akkreditálnak kell lennie</li> <li>- a képzés minimum 30 órás és a kötelező pedagógus továbbképzésbe beszámítható</li> <li>- maximum elszámolható képzési költség 150 e Ft/fő ,mely tartalmazza a szakmai megvalósítók képzéséhez tartozó útiköltséget,jegyzet, szállás-ellátás költséget</li> <li>- képzésben résztvevő szakmai megvalósító helyettesítési költsége, a közalkalmazottakról szóló 1992. évi XXXIII. törvény végrehajtásáról a közoktatási intézményekben szóló 138/1992. (X. 8.) kormányrendelet alapján számolható el</li> </ul>	<p>feltételekkel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kizárólag új típusú szakképzést támogató szakmai és tanítás módszertani képzések támogathatóak;</li> <li>- a szakmai megvalósítók csak egy képzésben vehetnek részt;</li> <li>- szakképesítésenként maximum 4 fő képzésen való részvétele támogatható;</li> <li>- a képző intézménynek és a képzésnek is akkreditálnak kell lennie</li> <li>- a képzés minimum 30 órás és a kötelező pedagógus továbbképzésbe beszámítható</li> <li>- maximum elszámolható képzési költség 150 e Ft/fő ,mely tartalmazza a szakmai megvalósítók képzéséhez tartozó útiköltséget,jegyzet, szállás-ellátás költséget</li> <li>- képzésben résztvevő szakmai megvalósító helyettesítési költsége, a közalkalmazottakról szóló 1992. évi XXXIII. törvény végrehajtásáról a közoktatási intézményekben szóló 138/1992. (X. 8.) kormányrendelet alapján számolható el</li> </ul>
	<b>Fő tevékenységek</b>	<b>„A” komponens esetében megvalósítandó tevékenységek</b>	<b>„B” komponens esetében megvalósítandó tevékenységek</b>
<b>PROJEKT ELŐKÉSZÍTÉSE</b>			
24.	<p><u>Projekt előkészítése (Projekt kezdő időpontját megelőzően elvégzett tevékenységek)</u></p>	<p>Projektenként 1 darab <b>szükségletfelmérés-helyzetfeltárás</b> (a dokumentum 3-5 oldal terjedelmű), melyben a lent felsoroltakat kötelezően be kell mutatni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a projektben résztvevő személyek bemutatása (menedzsment alkotók bemutatása, új szakképesítés szerint tanuló csoport/osztály bemutatása, munkacsoportban</li> </ul>	<p>Projektenként 1 darab <b>szükségletfelmérés-helyzetfeltárás</b> (a dokumentum 3-5 oldal terjedelmű), melyben a lent felsoroltakat kötelezően be kell mutatni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a projektben résztvevő személyek bemutatása (menedzsment alkotók bemutatása, új szakképesítés szerint tanuló csoport/osztály bemutatása,</li> </ul>

		<p>szakmai megvalósítóként tevékenykedők bemutatása)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- milyen tevékenységeket szeretnének megvalósítani a projekt során</li> <li>- tevékenységek időbeni ütemezése hogyan alakul (Gantt-diagram)</li> <li>- a szakmai, közismereti tananyagtartalmak elsajátításakor alkalmazott módszerek bemutatása</li> <li>- projekt során megvalósítandó szakmai tevékenységek és azok indoklásának bemutatása</li> <li>- a projekt végén várható/tervezett eredmények bemutatása</li> <li>- az intézmény képzési struktúrájának bemutatása</li> <li>- mely szakképzések bevonásával, hány tanuló részvételével fogja megvalósítani a projektet</li> <li>- a projekt segítségével hogyan kezdi meg az új szakképzések bevezetését</li> <li>- a tervezett pedagógus képzések bemutatása, kapcsolódása a szakképzés átalakításához</li> </ul>	<p>munkacsoportban szakmai megvalósítóként tevékenykedők bemutatása)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- milyen tevékenységeket szeretnének megvalósítani a projekt során</li> <li>- tevékenységek időbeni ütemezése hogyan alakul (Gantt-diagram)</li> <li>- a szakmai, közismereti tananyagtartalmak elsajátításakor alkalmazott módszerek bemutatása</li> <li>- projekt során megvalósítandó szakmai tevékenységek és azok indoklásának bemutatása</li> <li>- a projekt végén várható/tervezett eredmények bemutatása</li> <li>- az intézmény képzési struktúrájának bemutatása</li> <li>- mely szakképzések bevonásával, hány tanuló részvételével fogja megvalósítani a projektet</li> <li>- a projekt segítségével hogyan kezdi meg az új szakképzések bevezetését</li> <li>- a tervezett pedagógus képzések bemutatása, kapcsolódása a szakképzés átalakításához</li> </ul>
25.		<b>Szaktanácsadói szolgáltatások</b> igénybevétele	<b>Szaktanácsadói szolgáltatások</b> igénybevétele
26.		Iskolai <b>alapdokumentumok</b> módosításának előkészítése, a módosítás folyamatának koordinálása	
27.		<b>Pedagógiai program, szakmai program</b> elkészítése	
<b>A PROJEKT MEGVALÓSÍTÁS SZAKASZA</b>			
28.	<u>2013./2014.Tanév előkészítése</u>		Iskolai <b>alapdokumentumok</b> módosításának előkészítése, a módosítás folyamatának

	A projekt megkezdését követően elvégezendő tevékenység (projekt kezdő időpontját követően elvégezendő).		koordinálása
29.			<b>Pedagógiai szakmai program, program</b> elkészítése
<b>Szakmai megvalósító kötelező feladatai</b>			
30.		a munkacsoport működtetése munkaterv alapján (jelenléti ív, műhely foglalkozás jegyzőkönyvének elkészítése havi rendszerességgel)	a munkacsoport működtetése munkaterv alapján (jelenléti ív, műhely foglalkozás jegyzőkönyvének elkészítése havi rendszerességgel)
31.		szakmai (közismereti) tartalmak hatékony tanítás-tanulástechnikáját támogató módszertanok gyakorlati alkalmazása (bemutató órák, projekt technikák alkalmazása, kooperatív együttműködések)	szakmai (közismereti) tartalmak hatékony tanítás-tanulástechnikáját támogató módszertanok gyakorlati alkalmazása (bemutató órák, projekt technikák alkalmazása, kooperatív együttműködések)
32.	<u>Szakmai megvalósítók tevékenységei</u> A projekt megkezdését követően elvégezendő tevékenység (projekt kezdő időpontját követően elvégezendő).	bemutató órák megtartása a projekt időtartama alatt, a kedvezményezett intézmény pedagógusainak. A munkacsoportokban résztvevő személyeknek kötelezően egy alkalommal bemutató órát kell tartaniuk (egy szakmai megvalósító/egy bemutató óra megtartása kötelező).	bemutató órák megtartása a projekt időtartama alatt, a kedvezményezett intézmény pedagógusainak. A munkacsoportokban résztvevő személyeknek kötelezően egy alkalommal bemutató órát kell tartaniuk (egy szakmai megvalósító/egy bemutató óra megtartása kötelező).
33.		szakmai, módszertani támogatás, mentor szerep vállalása intézményen belül	szakmai, módszertani támogatás, mentor szerep vállalása intézményen belül
34.		szakmai dokumentumok elkészítése (minden tantárgyra elkészített tanmenet, szakmai (közismereti) projekt munkaterv, fejlesztési koncepciók, feladatgyűjtemény, tanítási segédlet,)	szakmai dokumentumok elkészítése (minden tantárgyra elkészített tanmenet, szakmai (közismereti) projekt munkaterv, fejlesztési koncepciók, feladatgyűjtemény, tanítási segédlet,)

35.		szakmai értékelés elkészítése a projekt eredményeiről; projekt fizikai befejezését követően, kötelezően elkészítendő 3-5 oldalas dokumentum	szakmai értékelés elkészítése a projekt eredményeiről; projekt fizikai befejezését követően, kötelezően elkészítendő 3-5 oldalas dokumentum
36.		A TÁMOP 2.2.1 kiemelt projekt részeként megvalósuló kerettanterv fejlesztés során felmerülő igények esetén <b>beszámoló benyújtása</b> a kerettantervek bevalásáról, az oktatásban történő alkalmazásáról (tananyagtartalom, tananyag eloszlása, tananyaghoz rendelt óraszámok megfelelősége, módszertanok alkalmazása, közismeret és szakmai tartalom aránya, közismereti és szakmai tartalmak közötti integráció és koncentráció megvalósításának bemutatása)	A TÁMOP 2.2.1 kiemelt projekt részeként megvalósuló kerettanterv fejlesztés során felmerülő igények esetén <b>beszámoló benyújtása</b> a kerettantervek bevalásáról, az oktatásban történő alkalmazásáról (tananyagtartalom, tananyag eloszlása, tananyaghoz rendelt óraszámok megfelelősége, módszertanok alkalmazása, közismeret és szakmai tartalom aránya, közismereti és szakmai tartalmak közötti integráció és koncentráció megvalósításának bemutatása)
37.			iskolai alap dokumentumok elkészítése (pedagógiai program, helyi tanterv, szakmai program)
38.		A projekthez kapcsolódó nyitó és záró <b>rendezvények</b> .	A projekthez kapcsolódó nyitó és záró <b>rendezvények</b> .
39.		<b>Jó gyakorlatok</b> bemutatása, átadása, disszeminációs rendezvény megtartása.	<b>Jó gyakorlatok</b> bemutatása, átadása, disszeminációs rendezvény megtartása.
40.	<u>Egyéb kötelezően elvégezendő tevékenységek:</u>	A szakmai megvalósítók, <b>munkacsoportokban résztvevő közismereti tárgyakat tanító pedagógusok képzése</b> , a következő feltételekkel: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kizárólag új típusú szakképzést támogató szakmai és tanítás módszertani képzések támogathatóak;</li> <li>- a szakmai megvalósítók csak egy képzésben vehetnek részt;</li> <li>- szakképesítésenként</li> </ul>	A szakmai megvalósítók, <b>munkacsoportokban résztvevő közismereti tárgyakat tanító pedagógusok képzése</b> , a következő feltételekkel: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kizárólag új típusú szakképzést támogató szakmai és tanítás módszertani képzések támogathatóak;</li> <li>- a szakmai megvalósítók csak egy képzésben vehetnek részt;</li> </ul>



		<p>minimum 1 fő, maximum 4 fő képzésen való részvétele támogatható;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a képző intézménynek és a képzésnek is akkreditálnak kell lennie</li> <li>- a képzés minimum 30 órás és a kötelező pedagógus továbbképzésbe beszámítható</li> <li>- maximum elszámolható képzési költség 150 e Ft/fő ,mely tartalmazza a szakmai megvalósítók képzéséhez tartozó útiköltséget,jegyzet, szállás-ellátás költséget</li> <li>- képzésben résztvevő szakmai megvalósító helyettesítési költsége, a közalkalmazottakról szóló 1992. évi XXXIII. törvény végrehajtásáról a közoktatási intézményekben szóló 138/1992. (X. 8.) kormányrendelet 11/A-D § alapján számolható el</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- szakképesítésenként minimum 1 fő, maximum 4 fő képzésen való részvétele támogatható;</li> <li>- a képző intézménynek és a képzésnek is akkreditálnak kell lennie</li> <li>- a képzés minimum 30 órás és a kötelező pedagógus továbbképzésbe beszámítható</li> <li>- maximum elszámolható képzési költség 150 e Ft/fő ,mely tartalmazza a szakmai megvalósítók képzéséhez tartozó útiköltséget,jegyzet, szállás-ellátás költséget</li> <li>- képzésben résztvevő szakmai megvalósító helyettesítési költsége, a közalkalmazottakról szóló 1992. évi XXXIII. törvény végrehajtásáról a közoktatási intézményekben szóló 138/1992. (X. 8.) kormányrendelet 11/A-D § alapján számolható el</li> </ul>
41.		<p>Projekt fizikai befejezésekor elkészítendő, komplex <b>tájékoztató kiadvány</b> elkészítése (az új típusú szakképzés bevezetésének tapasztalatairól, továbbfejlesztés céljairól).</p>	<p>Projekt fizikai befejezésekor elkészítendő, komplex <b>tájékoztató kiadvány</b> elkészítése (az új típusú szakképzés bevezetésének tapasztalatairól, továbbfejlesztés céljairól).</p>
42.		<p>Pályaválasztási <b>rendezvényen</b> való részvétel.</p>	<p>Pályaválasztási <b>rendezvényen</b> való részvétel.</p>
43.	<p><u>Egyéb támogatható tevékenységek</u></p>	<p>A projekt megvalósítása alatt harmadik féltől igénybevett <b>szaktanácsadói szolgáltatások</b> igénybevétele (kizárólag az új módszerekhez kapcsolódóan).</p>	<p>A projekt megvalósítása alatt harmadik féltől igénybevett <b>szaktanácsadói szolgáltatások</b> igénybevétele (kizárólag az új módszerekhez kapcsolódóan).</p>
44.		<p>A szakképesítés megszerzéséhez kötődő, tanulmányi célú</p>	<p>A szakképesítés megszerzéséhez kötődő,</p>

		intézményen kívüli, legfeljebb egy napos <b>program(ok)</b> megvalósítása szakmai megvalósítók és a közvetlen célcsoporttagok részvételével.	tanulmányi célú intézményen kívüli, legfeljebb egy napos <b>program(ok)</b> megvalósítása szakmai megvalósítók és a közvetlen célcsoporttagok részvételével.
45.		Az iskola által bevezetésre kerülő szakképesítéshez kapcsolódó, a tananyag elsajátítását támogató szemléltető <b>eszközök</b> , taneszközök beszerzése.	Az iskola által bevezetésre kerülő szakképesítéshez kapcsolódó, a tananyag elsajátítását támogató szemléltető <b>eszközök</b> , taneszközök beszerzése.
46.		A szakmai megvalósítók, <b>munkacsoportokban résztvevő pedagógusok képzése</b> , a következő feltételekkel: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kizárólag új típusú szakképzést támogató szakmai és tanítás módszertani képzések támogathatóak;</li> <li>- a szakmai megvalósítók csak egy képzésben vehetnek részt;</li> <li>- szakképesítésenként maximum 4 fő képzésen való részvétele támogatható;</li> <li>- a képző intézménynek és a képzésnek is akkreditálnak kell lennie</li> <li>- a képzés minimum 30 órás és a kötelező pedagógus továbbképzésbe beszámítható</li> <li>- maximum elszámolható képzési költség 150 e Ft/fő ,mely tartalmazza a szakmai megvalósítók képzéséhez tartozó útiköltséget,jegyzet, szállás-ellátás költséget</li> <li>- képzésben résztvevő szakmai megvalósító helyettesítési költsége, a közalkalmazottakról szóló 1992. évi XXXIII. törvény végrehajtásáról a közoktatási intézményekben szóló 138/1992. (X. 8.) kormányrendelet alapján számolható el</li> </ul>	A szakmai megvalósítók, <b>munkacsoportokban résztvevő pedagógusok képzése</b> , a következő feltételekkel: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kizárólag új típusú szakképzést támogató szakmai és tanítás módszertani képzések támogathatóak;</li> <li>- a szakmai megvalósítók csak egy képzésben vehetnek részt;</li> <li>- szakképesítésenként maximum 4 fő képzésen való részvétele támogatható;</li> <li>- a képző intézménynek és a képzésnek is akkreditálnak kell lennie</li> <li>- a képzés minimum 30 órás és a kötelező pedagógus továbbképzésbe beszámítható</li> <li>- maximum elszámolható képzési költség 150 e Ft/fő ,mely tartalmazza a szakmai megvalósítók képzéséhez tartozó útiköltséget,jegyzet, szállás-ellátás költséget</li> <li>- képzésben résztvevő szakmai megvalósító helyettesítési költsége, a közalkalmazottakról szóló 1992. évi XXXIII. törvény végrehajtásáról a közoktatási intézményekben szóló 138/1992. (X. 8.) kormányrendelet alapján számolható el</li> </ul>

Felhívjuk a Tisztelt Pályázók figyelmét, hogy amennyiben a benyújtott részletes költségvetési tábla tartalmaz nem elszámolható tételeket, akkor a kifizetési igénylések során a nem támogatható tételek elutasításra kerülnek!

## **Projekt területi korlátozása**

A pályázó kizárólag a konvergencia régióban lévő székhelyére vagy tagintézményi központjára vonatkozóan nyújthat be pályázatot.

## **A projekt megkezdése**

A projekt az „A” komponens esetében 2012. szeptember 3. napjától, a „B” komponens esetében a pályázat benyújtásának napjától saját felelősségre megkezdhető.

Az „A” komponens esetében a projekt megvalósítási időszaka:

kezdő időpont: 2012.09.03-2012.11.05.

záró időpont: 2013.08.31.

A projekt fizikai befejezését követően legfeljebb 60 nap áll rendelkezésre a számlák kifizetésére.

Az „B” komponens esetében a projekt megvalósítási időszaka: 2013.02.01.-2014.08.31. és a projekt fizikai befejezését követően legfeljebb 60 nap áll rendelkezésre a számlák kifizetésére.

## **D. PÉNZÜGYI FELTÉTELEK ÉS ÁLLAMI TÁMOGATÁSI SZABÁLYOK**

### **Támogatás formája**

Vissza nem térítendő támogatás.

### **Támogatás mértéke**

A projekt elszámolható összes költségének legfeljebb 100%-a.

### **Támogatás összege**

Az A és B komponens esetében:

A jelen pályázat keretében igényelhető támogatás összege: legalább **10 millió Ft**, de legfeljebb **50 millió Ft** lehet.

A komponens esetén

**A pályázható összeg projektenként a következőképpen számítandó:**

a: az érintett (ténylegesen bevezetésre kerülő, képzésben indított) szakképesítések száma

b: az érintett (képzésben indított) osztályok száma

**A pályázható legmagasabb összeg: 2 millió Ft + 1 millió Ft \* (5a + 3 b)**

*Például:*

*1 osztály 1 szakképesítés esetén a pályázható összeg  $2+5+3=10$  millió Ft;*

4 osztály, 2 szakképesítés esetén a pályázható összeg  $2+5*2+3*4=24$  millió Ft;  
4 osztály és 4 szakképesítés esetén a pályázható összeg  $2+5*4+3*4=2+20+12=34$  millió Ft

#### B komponens esetén

#### **A pályázható összeg projektenként a következőképpen számítandó:**

a: 2013. szeptemberben indítani tervezett osztályok számának és az A komponensben érintett osztályok számának különbsége, de legfeljebb: 2012. október 1-jei hivatalos létszámstatisztika szerint a szakképző iskolai kezdő évfolyamos osztályok száma\*

b: a B projekt keretében adaptálandó szakképzési kerettantervek száma (szakképesítésenként illetve szakközépiskolai ágazonként, továbbá oktatási munkarendenként, SNI tanulók esetén)

$a \geq b$  feltételnek teljesülnie kell (azaz a támogatott szakképesítések száma nem lehet magasabb az indítani tervezett osztályok számánál)

#### **A pályázható legmagasabb összeg: 1 millió Ft + 0,5 millió Ft \* (5a + 3 b)**

Csak olyan pályázat támogatható, amelyre vonatkozóan a fentiek mellett a megpályázott összeg eléri a tízmillió forintot.

(Azaz B-re nem adható be 1 osztályra 1 szakmára pályázat)

*Például:*

*minimális projektméret: 1 szakképesítés 3 osztály esetén a pályázható összeg  $1+0,5*(5*3+3)=10$  millió Ft;*

*(1 osztály 1 szakma, illetve 2 osztály 2 szakma nem pályázható, mert kicsi az összeg, 1 osztályhoz több szakma nem választható ki az  $a \geq b$  feltétel miatt)*

*4 osztály, 2 szakképesítés esetén a pályázható összeg  $1+0,5*(5*4+3*2)=14$  millió Ft;*

*4 osztály és 4 szakképesítés esetén a pályázható összeg  $1+0,5*(5*4+3*4)=1+0,5*(20+12)=17$  millió Ft*

#### **\*a kiszámítása:**

2012. október 1-jei hivatalos létszámstatisztika szerint a szakképző iskolai kezdő évfolyamos osztályok száma az alábbiak összege (nappali és esti munkarendben összesen):

- szakközépiskola 9. évfolyam vagy szakközépiskola 1/13. évfolyam (amelyik több, a kettő közül munkarendenként csak az egyik számítható);
- szakiskola és speciális szakiskola 9. évfolyam.

Az összegből ki kell vonni az adott székhelyen/tagintézményben A komponensben érintett osztályok számát!

## **E. KIVÁLASZTÁSI KRITÉRIUMOK**

Felhívjuk szíves figyelmüket, hogy a Nemzeti Fejlesztési Miniszter az egységes működési kézikönyv kiadásáról szóló 26/2012. (X.24.) NFM utasítás (a továbbiakban: EMK) Iktatás fejezete alapján, ha a Projekt Adatlapot a felhívásban foglaltaknak megfelelően kizárólag elektronikus adathordozón nyújtották be és az elektronikus adathordozóhoz kötelezően csatolandó cégszerűen aláírt nyilatkozat hiányzik, vagy a cégszerűen aláírt nyilatkozattal az elektronikus adathordozó nem került benyújtásra, a küldemény nem minősül pályázatnak, amelyről a borítékon szereplő feladót értesíteni kell.

**A fentiekre tekintettel a pályázati dokumentáció kitöltő programmal történő kitöltését követően feltétlenül nyomtassa ki Nyilatkozat elektronikusan**

**benyújtott pályázathoz című dokumentumot és annak a kötelezettségvállalásra vonatkozó aláírási előírásainak megfelelően aláírt eredeti példányát a pályázati dokumentáció részeként nyújtsa be!**

## **F. ADMINISZTRATÍV INFORMÁCIÓK**

Felhívjuk a figyelmet, hogy a pályázatokkal kapcsolatos részletes eljárásokat a 4/2011. (I.28.) Korm. rendelet és az EMK szabályozza.

### **A pályázatok benyújtásának módja, helye és határideje**

A pályázat magyar nyelven, kizárólag a Projekt Adatlapon, a Pályázati Felhívásban, valamint a jelen Útmutatóban előírt mellékletekkel, elektronikusan nyújtható be. A Projekt Adatlap kitöltése kizárólag az NFÜ által rendszeresített kitöltő program alkalmazásával történhet. A kitöltő program letölthető a [www.nfu.hu](http://www.nfu.hu) honlapról.

Felhívjuk a figyelmet, hogy a Projekt Adatlapot kizárólag .xzip formátumban fogadjuk el; pdf vagy más formátumban benyújtott Projekt Adatlap feldolgozására nincsen lehetőség. Az xzip file-ban csatolt adatlap nem lehet üres és a megfelelő konstrukcióra kell vonatkoznia.

**A Projekt Adatlap sem tartalmában, sem alakjában nem változtatható, továbbá hiánytalanul, minden kérdésre választ adva, minden mezőt ki kell tölteni.**

**Felhívjuk a Pályázó figyelmét, hogy jelen Útmutató F8. pontjában előírt „Nyilatkozat elektronikus benyújtáshoz” dokumentumot a Pályázónak papír alapon kell benyújtania, melyet a kötelezettségvállalásra vonatkozó aláírási előírásoknak megfelelően kell aláírnia!**

A pályázatot (kitöltött Projekt Adatlapot és a felhívásban, valamint az útmutatóban előírt mellékleteket) elektronikus adathordozón a pályázati kiírás részét képező, **kinyomtatott (kitöltő program esetén a kitöltő programból nyomtatott nyilatkozat) és kötelezettségvállalásra vonatkozó aláírási előírásoknak megfelelően aláírt** nyilatkozattal együtt zárt csomagolásban, ajánlott küldeményként vagy gyorspostai<sup>3</sup>/futárposta<sup>4</sup> (garantált kézbesítési idejű belföldi postai szolgáltatás) szállítás igénybevételével a következő címre kell beküldeni:

### **Társadalmi Megújulás Operatív Program**

<sup>3</sup> A postáról szóló 2003. évi CI. törvény (a továbbiakban: Posta tv.) 3. § 9.2. bekezdése alapján: *Gyorsposta*: olyan belföldi vagy nemzetközi postai szolgáltatás, amelyben a szolgáltató a könyvelt küldeményt belföldön garantált idő alatt, a feladást követő napon déli 12 óráig, nemzetközi viszonylatban a nemzetközi szerződések alapján kötött megállapodásokban meghatározottak szerint kézbesíti, biztosítva egyben a küldemény egyedi azonosítását s ennek alapján a technológiai folyamatban nyomon követhető kezelését.

<sup>4</sup> A Posta tv. 3. § 9.1. pontja alapján: *Futárposta*: olyan garantált kézbesítési idejű belföldi postai szolgáltatás, amelynek teljesítése során a postai szolgáltató arra vállal kötelezettséget, hogy a könyvelt postai küldemény felvételét végző alkalmazottja a küldeményt a címzettnek történő személyes kézbesítéséig személyes felügyelete alatt tartja oly módon, hogy a feladó ez alatt bármely időpontban rendelkezhesen a küldemény címzettjének vagy címzésének a megváltoztatásáról, és sikertelen személyes kézbesítés esetén megtehesse a szükséges intézkedéseket.

Kódszám: **2.2.5. A-12/1. és a 2.2.5.B-12/1**

**Közreműködő Szervezet:  
ESZA Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft (ESZA Nonprofit Kft.)  
1385 Budapest, Postafiók 818.**

Amennyiben a pályázatot csomagként kívánja feladni, a csomagon az **ESZA Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft (ESZA Nonprofit Kft.) 1134 Budapest, Váci út 45. „C” épület** címzést kell feltüntetni.

Felhívjuk a tisztelt Pályázók figyelmét, hogy jelen kiírás keretében a pályázatok személyes benyújtására lehetőség nincs.

**Kérjük, hogy az elektronikus adathordozón jól láthatóan tüntesse fel a Pályázati Felhívás kódszámát (Az „A” komponens esetében: TÁMOP-2.2.5.A-12/1 a „B” komponens esetében a TÁMOP-2.2.5.B-12/1), a Pályázó nevét és címét. Kérjük, ellenőrizze a kitöltött adatokat, illetve győződjön meg a kitöltés sikerességéről, az adathordozó épségéről!**

**A pályázati kiírással kapcsolatos további dokumentumok az [www.nfu.hu](http://www.nfu.hu) honlapról tölthetők le.**

**További felvilágosítás az alábbi elérhetőségeken kérhető:  
Nemzeti Fejlesztési Ügynökség**

**Tel: 06-40/638-638**

**Személyesen: 1077 Budapest, Wesselényi u. 20-22.**

**honlap: [www.nfu.hu/eugyfelszolgalat](http://www.nfu.hu/eugyfelszolgalat)**

Felhívjuk a figyelmet, hogy a 4/2011. (I. 28.) Korm. rendelet 21. § (7) bekezdése alapján az ESZA Nonprofit Kft. a pályázatok benyújtásának határidejét megelőző tizedik napig biztosítja, hogy a támogatást igénylők kérdéseket tehessenek fel, és azokra ésszerű határidőn, de legkésőbb a kérdés Közreműködő Szervezethez való érkezését követő 7 napon belül tájékoztatást kapjanak.

Az A komponens esetében a pályázatok benyújtása **2012.09.03-tól 2012.09.28-ig** lehetséges.

A B komponens esetében a pályázatok benyújtása **2012.11.15-től 2012.12.14-ig** lehetséges.

A pályázatok-benyújtása folyamatosan történik.

Amennyiben az elektronikus benyújtás során a benyújtott dokumentum(ok)ban érzékelhető minőségromlás van, ami a bírálatot érdemben befolyásolhatja, a Közreműködő Szervezet kérheti az érintett dokumentumok utólagos, papír-alapú benyújtását is, ami azonban nem minősül hiánypótlásnak.